

Projet ACTIV'Ta Terre : Sensibilisation à l'aquaculture et hydroponie

Responsable du projet :
GALLORINI Richard – formateur CFPPA

Origine, motivation et problématique :

L'aquaponie, est la combinaison entre l'aquaculture et l'hydroponie. C'est un système qui travaille en continu : les poissons travaillent pour les plantes et les plantes pour les poissons et l'ensemble de cet écosystème simple nous donne deux sources d'aliments. C'est un système de production innovant mais peu connu, s'incluant intégralement dans les principes du développement durable (sans rejets polluants, économie d'eau, réduction des traitements...).

Déroulement, mise en œuvre, temps forts :

L'action concernera les apprentis Passerelle CAPa Métier de l'Agriculture en 2^{ème} année de novembre 2017 à mai 2018.

La classe Passerelle a été mise en place afin d'assurer dans les meilleures conditions une remobilisation de jeunes fortement marqués par leurs échecs scolaires antérieurs et susceptibles de rapidement décrocher de la formation. Ainsi cette action innovante et de transmission est valorisante pour ces jeunes.



L'action s'est déroulée en plusieurs étapes :

- Approche théorique de l'aquaponie, définition, mécanismes, atouts et contraintes. Cette approche était complétée par l'appui de la ferme Les Sourciers, 1^{ère} ferme hydroponique expérimentale de France. (Intervention par Mlle Sourdois le 12 décembre 2017 devant les apprentis)
- Définition et mobilisation des connaissances scientifiques et techniques nécessaires à la réalisation de 2 systèmes d'aquaponie : fixe et mobile. Le système fixe est dédié à la sensibilisation des apprentis en formation productions (CAPa Métiers de l'Agriculture, BP Responsable d'Exploitation

Agricole), et le système mobile plus ludique sera dédié aux enfants présents lors du forum Développement Durable de l'établissement.

Les apprentis ont conçu avec l'appui de leur formateur M Gallorini l'aquarium et le bac de culture, en choisissant les végétaux, matériaux, substrats, supports, quantitatifs en novembre et décembre 2017.



- En janvier, les apprentis ont élaboré les 2 systèmes (construction des bassins, préparation du support de culture, plantation...) afin de pouvoir réaliser un suivi de ce procédé innovant sur plusieurs mois (développement racinaire, développement aérien, reproduction des poissons, taux de mortalité...). Ces observations sont la base de leur communication et animation pendant la Journée Portes Ouvertes du 17 mars 2018.



- Ils ont également accueilli une classe du collège S. Bechet afin de leur présenter le système aquaponique, accompagnés de leurs formateurs Richard GALLORINI et Laurie EYSSAUTIER le 16 Avril 2018. Le but était de faire comprendre le principe de l'aquaponie aux jeunes.



Restitution :

Participation pendant la journée Portes Ouvertes le 17 mars 2018 pour animer et expliquer le bassin d'aquaponie.

Présentation et animation à une classe du collège S Bechet le 16 Avril.



Article sur le site internet de l'EPL et dans la lettre d'informations EPL

Résultat durable:

L'installation permanente en bois et en béton, située dans la serre de production à côté du CFPPA, permet de produire entre autres des salades dans des billes d'argiles et grâce à des plaques de polystyrène.

Ce projet est devenu un support pédagogique pour la mise en place des légumes pour les stagiaires adultes du BP REA et CAPa Prod et analyse de l'eau par les apprentis BTS GEMEAU.