

## La classe de 1<sup>ère</sup> STAV mène un projet de potager partagé avec l'Ecole Primaire des Plans à Villeneuve-Loubet dans le cadre du programme ACTIV'TA TERRE, programme lancé par la CASA.

Ce projet pédagogique a été mené dans la classe de 1<sup>ère</sup> STAV avec deux enseignants (Mme Sylvie SOAVE et M. Jean-Louis ODOT) et, est en lien avec les modules d'agronomie et d'aménagements paysagers.

Le projet avait comme objectif de :

- Sensibiliser aux nouveaux enjeux du développement Durable
- Sensibiliser aux nouvelles orientations agricoles du produire autrement
- Etablir des liens également avec le stage santé (fruits et légumes locaux de saison)

3 séances ont été menées en décembre au sein d'une école primaire pour réaliser un jardin potager et partager les savoirs acquis par les 1<sup>ère</sup> STAV en agronomie sur le sol et les plantes spontanées avec les enfants de l'école primaire.

Un élève de première STAV nous relate ce projet :

Le 1<sup>ère</sup> jour où nous sommes allés dans l'école primaire « Les Plans » de Villeneuve-Loubet était le 1<sup>er</sup> décembre 2017.

Notre première activité là-bas était d'étudier les caractéristiques du sol de l'espace que nous devons aménager pour réaliser un potager.

Nous avons également étudié les plantes spontanées du site, principalement nous avons retrouvé de la blette sauvage, du plantain lancéolé et de la mauve sylvestre.

Le début de matinée a été consacré à l'étude des composantes abiotiques du site. Nous avons mené diverses expériences comme :

- Apprécier au toucher la texture du sol (pour savoir si le sol contenait du sable, limon).
- Test du boudin (pour savoir la teneur en argile du sol).
- Test à l'acide chlorhydrique pour mettre en évidence la présence de calcaire dans le sol.
- Test à l'eau oxygénée pour mettre en évidence la présence de matière organique décomposée dans le sol.

Nous avons conclu que le sol était argilo limoneux sableux avec une présence de calcaire et de matière organique en décomposition

La fin de matinée a été consacrée à la rencontre avec les élèves des 2 classes de CM2. Nous avons été répartis en 8 groupes chaque groupe avait sous sa responsabilité entre 7 à 8 enfants de l'école primaire.

Nous avons discuté avec les enfants pour recueillir leurs envies concernant le potager (forme, plantes,...)

Le 2<sup>ème</sup> jour où nous sommes allés dans cette école a été le 08 décembre 2017

Ce jour-là nous avons commencé la construction de différents « carrés du potager » en valorisant des palettes.

Des groupes ont commencé à localiser au sol les emplacements des futurs carrés potagers.

Puis nous avons passé du temps en salle avec les enfants pour leur expliquer comment nous avons diagnostiqué par les expériences les caractéristiques du sol. ? Nous avons réalisé avec eux : le test du boudin, du toucher, les tests à l'acide chlorhydrique et eau oxygénée.

Le 3<sup>ème</sup> et dernier jour où nous sommes allés dans cette école était le 15 Décembre 2017

Nous avons fini les carrés potagers, mis du géotextile dans les bacs et remplis de terre et complété avec du terreau

Un groupe a aussi réalisé un épouvantail pour éloigner les éventuels ennemis des cultures et nous avons inscrits sur un tablier habillant l'épouvantail tous les prénoms de participants en souvenir.

Pour savoir si les enfants avaient retenus les informations sur les tests du sol, nous avons réalisé un questionnaire sous forme de QCM et leur avons fait réaliser en salle.

Nous avons été surpris des scores qui ont été plus que corrects. Puis les enfants sont venus nous rejoindre dans le potager pour partager un moment convivial autour de fruits secs et de jus de fruits.

*Compte-rendu : DECHAUDAT Mathis*

1<sup>ère</sup> STAV